

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) NEGERI 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2009/2010.**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guru Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

HARI WIBOWO
A 210 060 140

**JURUSAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

PERSETUJUAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA
KELAS XI IPS SMA N 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2009/2010**

Disusun Oleh

HARI WIBOWO
A 210 060 140

**Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Sudarto HS, MM)
Tanggal: Oktober 2010

(Drs. H. Djalal Fuadi, MM)
Tanggal: Oktober 2010

PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA
SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 BATURETNO TAHUN AJARAN
2009/2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARI WIBOWO
A 210 060 140

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 02 Desember 2010
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Susunan Dewan Penguji,

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. Drs. Sudarto HS, MM. | (.....) |
| 2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM. | (.....) |
| 3. Dra. Titik Asmawati, M.Si | (.....) |

**Surakarta, 02 Desember 2010
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,**

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Oktober 2010

Hari Wibowo

NIM A 210 060 140

MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras
(untuk urusan yang lain) Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”
(QS. al- Insyiraah:6-8)*

*“Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan salat.
Dan (Salat) itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk”
(Q.S Al-Baqoroh:45)*

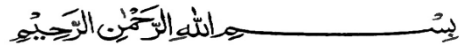
*“Jadikan hari ini lebih baik dari pada hari kemarin”
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta skripsi ini kupersembahkan untuk.....

1. Kedua Orang tuaku (Bapak- Simbok) dan Kakek serta Nenekku tercinta yang telah memberikan doa restu, kasih sayang, motivasi dan curahan cinta yang tidak pernah putus.....
2. Crew kost M.GT (Bang Iwan, Bang Saptono, Bang Akhiroh, Bang Ukik, Bang Aries, Bang Agung, Didik ATA, Paundra Boumbastis, Aris Hardjo, Wahid Mr.Loyo, Mamad Ireng Dov dan temen2 lainnya) makasih banget udah menjadi temanku yang baik, menjadi tempat berbagai suka & dukaku, dan selalu memberikan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.....
3. Sayangku yang berinisial R.N.A yang telah memberikan motivasinya. Makasih banget udah nemenin aku dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
4. Temen- Temen PPL yang telah memberikan motivasi, inspirasi, inisiatif dalam pembuatan skripsi ini.....
5. Teman-teman di FKIP AKUNTANSI kelas A,B,C,D yang telah memberikan bantuan, informasi, dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.....
6. Almamaterku yang kucintai.....

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul ” **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA N 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2009/2010.**

Penyusunan skripsi ini disusun guna melengkapi persyaratan dalam rangka memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan motivasi serta lantunan doa kepada penulis.
2. Kakek dan Nenek yang aku sayangi yang tak henti-hentinya mendoakan cucunya supaya diberi kelancaran dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Sudarto.HS,MM selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang dengan kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. selaku Kepala Jurusan Pendidikan Akuntansi dan pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan kesabaran telah memberikan pengarahan dan bimbingan dan memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Anastasia S.Pd selaku guru mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS SMA N 1 Baturetno yang telah membantu penulis selama penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 23 Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|----------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Perumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 8 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Sistematika Penulisan | 10 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| BAB II | LANDASAN TEORI..... | 11 |
| | A. Landasan Teori | 11 |
| | 1. Prestasi Belajar Akuntansi | 11 |
| | a. Pengertian Prestasi Belajar..... | 11 |
| | b. Fungsi dan Kegunaan Prestasi Belajar | 12 |
| | c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. | 13 |
| | d. Pengertian Akuntansi | 13 |
| | 2. Kecerdasan Emosional..... | 14 |
| | a. Pengertian Kecerdasan Emosional..... | 14 |
| | b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi EQ..... | 15 |
| | c. Komponen- komponen <i>EQ</i> | 18 |
| | 3. Kecerdasan Spiritual..... | 18 |
| | a. Pengertian Kecerdasan Spiritual..... | 18 |
| | b. Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual | 20 |
| | c. Faktor-faktor yang menghambat <i>SQ</i> | 22 |
| | d. Kiat-kiat Mengembangkan <i>SQ</i> | 23 |
| | B. Kerangka Pemikiran | 24 |
| | C. Hipotesis | 26 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 28 |
| | A. Jenis dan Metode Penelitian | 28 |
| | 1. Jenis Penelitian | 28 |

| | |
|--|----|
| 2. Metode Penelitian..... | 28 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 29 |
| 1. Tempat penelitian | 29 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 29 |
| C. Populasi, Sampel dan Sampling | 30 |
| 1. Populasi | 30 |
| 2. Sampel | 30 |
| 3. Sampling..... | 31 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| 1. Metode Angket | 32 |
| 2. Dokumentasi..... | 38 |
| E. Uji Instrumen Penelitian..... | 38 |
| 1. Uji Validitas | 38 |
| 2. Uji Reliabilitas | 39 |
| F. Uji Prasyarat Analisis | 40 |
| 1. Uji Normalitas | 40 |
| 2. Uji Linieritas..... | 41 |
| G. Teknik Analisis Data | 42 |
| 1. Analisis Regresi Berganda | 42 |
| 2. Uji F test..... | 43 |
| 3. Uji t-test..... | 44 |
| 4. Koefisien Determinasi..... | 45 |
| 5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SR) | 45 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| BAB IV | ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. | Gambaran Umum SMA N 1 Baturetno..... | 47 |
| 1. | Sejarah Berdirinya | 47 |
| 2. | Visi | 50 |
| 3. | Misi..... | 51 |
| 4. | Struktur Organisasi..... | 52 |
| B. | Uji Instrumen Penelitian | 54 |
| 1. | Uji Validitas | 55 |
| 2. | Uji Reliabilitas..... | 56 |
| C. | Uji Prasyarat Penelitian..... | 57 |
| 1. | Uji Normalitas | 57 |
| 2. | Uji Linieritas..... | 58 |
| D. | Analisis Data | 58 |
| 1. | Analisis Regresi Linier Ganda | 58 |
| 2. | Pengujian Hipotesis Pertama | 59 |
| 3. | Pengujian Hipotesis Kedua..... | 61 |
| 4. | Pengujian Hipotesis Ketiga..... | 63 |
| 5. | Koefisien Determinasi..... | 65 |
| 6. | Sumbangan Efektif dan Relatif..... | 65 |
| E. | Pembahasan..... | 65 |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------|
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN..... | 68 |
| | A. Kesimpulan | 68 |
| | B. Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | | |
| LAMPIRAN | | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Jumlah Populasi | 30 |
| Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian | 32 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket | 35 |
| Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional..... | 55 |
| Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual | 56 |
| Tabel 4.3 Ringkasan Uji Normalitas..... | 57 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Uji Linearitas..... | 58 |
| Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda | 59 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Gambar Kerangka Pemikiran | 27 |
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA N 1 Baturetno | 52 |
| Gambar 4.2 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kecerdasan Emosional | 61 |
| Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Kecerdasan Spiritual..... | 62 |
| Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi belajar | 64 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------|----|--|
| Lampiran | 1 | Angket Penelitian |
| Lampiran | 2 | Tabel Skor Hasil Try Out Kecerdasan Emosional |
| Lampiran | 3 | Tabel Uji Validitas Angket Kecerdasan Emosional |
| Lampiran | 4 | Tabel Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional |
| Lampiran | 5 | Tabel Skor Hasil Try Out Angket Kecerdasan Spiritual |
| Lampiran | 6 | Tabel Uji Validitas Angket Kecerdasan Spiritual |
| Lampiran | 7 | Tabel Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Spiritual |
| Lampiran | 8 | Tabel Skor Jawaban Angket Kecerdasan Emosional |
| Lampiran | 9 | Tabel Skor Jawaban Angket Kecerdasan Spiritual |
| Lampiran | 10 | Tabel Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa |
| Lampiran | 11 | Tabel Data Induk Penelitian |
| Lampiran | 12 | Tabel Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Tunggal |
| Lampiran | 13 | Tabel Uji Normalitas Data |
| Lampiran | 14 | Tabel Uji Linearitas X_1 dengan Y |
| Lampiran | 15 | Tabel Uji Linearitas X_2 dengan Y |
| Lampiran | 16 | Tabel Analisis Regresi Linear Ganda X_1 dan X_2 dengan Y |
| Lampiran | 17 | Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif |
| Lampiran | 18 | Tabel t |
| Lampiran | 19 | Tabel F |
| Lampiran | 20 | Tabel r |
| Lampiran | 21 | Nilai kritis L untuk Uji Liliefors |

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BATURETNO TAHUN AJARAN 2009/2010

Hari Wibowo, A.210 060 140, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh yang positif kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar akuntansi 2) pengaruh yang positif kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar akuntansi 3) pengaruh yang positif kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap prestasi belajar akuntansi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Baturetno. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Baturetno tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 179. Sampel diambil sebanyak 45 orang siswa dengan teknik *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Kecerdasan emosional pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri I Baturetno tahun ajaran 2009/2010. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,627 > 2,018$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001. 2) Kecerdasan spiritual berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri I Baturetno tahun ajaran 2009/2010. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,368 > 2,018$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,002. 3) Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri I Baturetno tahun ajaran 2009/2010. Kesimpulan ini berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $14,699 > 3,220$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Variabel kecerdasan emosional memberikan sumbangan efektif 21,9%. Variabel kecerdasan spiritual memberikan sumbangan efektif 19,3%. Dengan membandingkan nilai sumbangan efektif nampak bahwa variabel kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar akuntansi dibandingkan variabel kecerdasan spiritual.

Kata kunci: kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual dan prestasi belajar akuntansi.